

Полное наименование учебного предмета:

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

VIII класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по информатике и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) для VIII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ и программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений: 8-9 классы /автор-составитель Н.Д. Угринович. (Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний 2008). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики и ИКТ, которые определены стандартом.

Структура документа

Рабочая программа по информатике и ИКТ представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: *пояснительную записку*; *основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *требования* к уровню подготовки учащихся; *перечень учебно-методического обеспечения* образовательного процесса; *календарно-тематическое планирование*.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред. Так, например, понятие «информация» первоначально вводится безотносительно к технологической среде, но сразу получает подкрепление в практической работе по записи изображения и звука. Вслед за этим идут практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

После знакомства с информационными технологиями обработки текстовой и графической информации в явной форме возникает еще одно важное понятие информатики – дискретизация. К этому моменту учащиеся уже достаточно подготовлены к усвоению общей идеи о дискретном представлении информации и описании (моделировании) окружающего нас мира. Динамические таблицы и базы данных как компьютерные инструменты, требующие относительно высокого уровня подготовки уже для начала работы с ними, рассматриваются во второй части курса.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.

В последних разделах курса изучаются телекоммуникационные технологии и технологии коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы находится в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность.

Цели обучения

Курс «Информатика и ИКТ» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **освоение** знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение** умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- **формирование** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета «Информатика и ИКТ» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в VIII классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и IX классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Курс информатики и ИКТ в VIII классе в соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Результаты обучения

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ» приведены в разделе «**Требования к уровню подготовки учащихся**», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «**знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «**уметь**» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В связи с необходимостью выделения учебных часов на повторение материала, пройденного в XII классе, подготовку и проведение административных срезовых контрольных работ авторская программа Н.Д. Угриновича, которая является основой данной рабочей программы, подверглась небольшой корректировке, которую можно увидеть в таблице.

№	Тема	Количество часов	
		Программа Н.Д. Угриновича	Данная рабочая программа
1	Информация и информационные процессы	9 + 2	7
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7 + 2	8
3	Коммуникационные технологии	16 + 5	12
4	Повторение. Контроль	3	8
	ВСЕГО:	35 + 9	35

Сокращение часов, отводимых на изучение представленных тем, стало возможным за счет интенсификации учебного процесса.

1. Информация и информационные процессы (7 часов)

Информация. Информационные объекты различных видов. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование.

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

Фиксация аудио- и видео информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств звукозаписи.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (8 часов)

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Использование различных носителей информации. Оценка количественных параметров информационных объектов: объем памяти, необходимый для хранения объектов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право. Стоимость информационных продуктов.

Практические работы:

Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).

Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Архивирование и разархивирование.

Защита информации от компьютерных вирусов.

3. Коммуникационные технологии (12 часов)

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Стоимость услуг связи.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста и веб-страницы.

Практические работы:

Регистрация почтового ящика электронной почты, создание и отправка сообщения.

Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.

Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них.

Поиск ресурса с использованием поисковой системы путем ввода ключевых слов.

Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.

Создание комплексного информационного объекта в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов. Web моделирование. Гиперссылки. Язык разметки html-страниц.

4. Повторение. Контроль (8 часов)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий VIII класса ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов);
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учащихся

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний 2008(-2012).

Дидактические материалы в виде рабочей тетради, подготовленной учителем.

Литература для учителя

Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний 2008.

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний 2008(-2012).

Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний 2008.

Интернет – ресурсы

- Электронные образовательные ресурсы нового поколения (ЭОР НП): Федеральный центр ИОР www.fcior.edu.ru
- Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
- Единое окно доступа к ОР window.edu.ru
- БИНОМ. Лаборатория знаний. Авторские мастерские. Угринович Н. Д. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное-техническое обеспечение кабинета:

- персональный компьютер с доступом к локальной сети и сети Интернет;
- проектор;
- принтер;
- экран;
- акустические колонки;
- ноутбуки для учащихся со встроенными колонками и микрофонами с доступом к локальной сети и сети Интернет;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7 (включающая файловый менеджер, мультимедиа проигрыватель, почтовый клиент, браузер, графический редактор);
- интегрированный офисный пакет MS Office 2007 / MS Office 2010 (включающий текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- системы программирования: Pascal ABC, Lazarus, Кумир;
- звуковой редактор;
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- клавиатурный тренажер;
- on-line переводчик;
- on-line система оптического распознавания текста;
- система тестирования.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
информатики и ИКТ в 8-х классах а,б,в (1 час в неделю, всего 35 часов)

№ урока	Дата	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Д/з
I четверть								
1	5.09	Информация и информационные процессы	Охрана труда. Информация и информационные процессы.	Ознакомительный. Объяснение нового материала.	Информация. Информационные процессы. Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена.	Иметь представление о предмете изучения. Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером. Представлять информационные процессы.	Выборочный опрос.	§1.1.1, 1.1.2. Рабочая тетрадь Урок 1
2	12.09	Повторение. Контроль.	Повторение материала прошлого года.	Повторение. Актуализация знаний.	Повторение и актуализация знаний и умений по всем пройденным за 7 класс темам.	Применять знания и умения по всем пройденным за 7 класс темам.	Беседа. Решение задач.	Подготовка к КР.
3	19.09	Повторение. Контроль.	Контрольная работа по проверке остаточных знаний	Проверка знаний	Материал прошлого учебного года	Знать материал прошлого учебного года	Контрольная работа.	
4	26.09	Информация и информационные процессы	Информация и информационные процессы.	Повторение. Объяснение нового материала.	Устройства, управляемые человеком. Устройства, управляемые другими устройствами. Виды информации по форме представления.	Приводить примеры протекания информационных процессов в технических системах. Перечислять виды информации по форме представления.	Выборочный опрос.	§1.1.3, 1.1.4. Рабочая тетрадь Урок 2, 3
5	3.10	Информация и информационные процессы	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	Повторение. Объяснение нового материала.	Знаки и сигналы. Знаковые системы. Естественные и формальные языки. Двоичная знаковая система. Алфавит.	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации. Приводить примеры знаковых систем. Знать отличие естественных и формальных языков. Осознавать роль двоичной знаковой системы.	Выборочный опрос.	§1.2.1, 1.2.2. Рабочая тетрадь Урок 4
6	10.10	Информация и информационные процессы	Кодирование информации. Количество информации.	Объяснение нового материала. Проверка знаний.	Кодирование, код, перекодирование, длина кода. Количество информации, бит, производные единицы измерения информации, формула Хартли, содержательный подход. Содержательный подход.	Осознавать многообразие кодов, которые окружают человека. Называть подходы к измерению информации. Уметь переводить одни единицы измерения информации в другие. Понимать суть содержательного подхода. Знать формулу Хартли и объяснять величины, входящие в нее.	Выборочный опрос. Решение задач.	§1.2.3, 1.3.1. Рабочая тетрадь Урок 5, 6

7	17.10	Информация и информационные процессы	Алфавитный подход к определению количества информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Алфавит. Мощность алфавита. Сообщение. Информационный объем сообщения.	Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита. Понимать принцип кодирования текстовой информации. Вычислить информационный объем сообщения, записанного знаками какого-либо алфавита.	Выборочный опрос. Решение задач.	§1.3.2, 1.3.3. Рабочая тетрадь Урок 7	
8	24.10	Информация и информационные процессы	Контрольная работа: «Определение количества информации».	Проверка знаний.	Количество информации	Уметь решать задачи на определение количества информации	Контрольная работа.	Рабочая тетрадь Урок 8	
9	31.10	Информация и информационные процессы	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Определение количества информации»	Уметь решать все задания контрольной работы «Определение количества информации»	Беседа. Выборочный опрос	Рабочая тетрадь Урок 8	
II четверть									
10	14.11	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Устройство компьютера.	Объяснение нового материала.	Данные. Программа. Процессор. Устройства ввода. Устройства вывода. Оперативная память. Долговременная память. Процессор. Тактовая частота. Разрядность.	Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции. Знать функции процессора. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность.	Выборочный опрос.	§2.1, 2.2.1. Рабочая тетрадь Урок 9	
11	21.11	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Устройства ввода и вывода информации.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Устройства ввода информации. Устройства вывода, растр, пиксель, разрешающая способность.	Понимать назначение периферийных устройств. Приводить примеры устройств. Понимать зависимость между разрешающей способностью монитора и качеством изображения.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§2.2.2, 2.2.3. Рабочая тетрадь Урок 10	
12	28.11	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Оперативная и долговременная память.	Повторение. Объяснение нового материала.	Внутренняя память, ОЗУ, ПЗУ. Долговременная память, носитель, дискета, CD-ROM, жесткий диск, Flash-память.	Понимать назначение памяти компьютера. Знать различные принципы записи информации и основные правила эксплуатации носителей. Уметь определять и сравнивать объемы различных носителей информации.	Выборочный опрос.	§2.2.4, 2.2.5. Рабочая тетрадь Урок 11	
13	5.12	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Файлы и структура диска. Файловая система.	Повторение. Объяснение нового материала.	Файл, имя файла, расширение. Структуры диска (FAT32, NTFS). Папка. Одноуровневые и многоуровневые каталоги.	Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла. Уметь определять тип файла по расширению. Понимать систему хранения файлов и папок. Знать правила составления пути к файлу.	Выборочный опрос.	§2.3.1, 2.3.2. Рабочая тетрадь Урок 12, 13	

14	12.12	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Работа с файлами и дисками.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Таблица размещения файлов, форматирование (быстрое, полное), файловая система (одноуровневая, многоуровневая), путь к файлу. Копирование, перемещение, удаление, переименование, архивация, дефрагментация.	Понимать назначение операции форматирования. Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы. Называть операции, которые можно выполнять над файлами. Понимать суть операций архивирования/разархивирования файлов, дефрагментации диска. Уметь пользоваться системой поиска Windows. Уметь копировать, переименовывать, архивировать файлы.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§2.3.3. Рабочая тетрадь Урок 14
15	19.12	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа: «Компьютер - устройство обработки информации».	Проверка знаний.	Материал 1 и 2 четверти	Знать материал 1 и 2 четверти	Контрольная работа.	Рабочая тетрадь Урок 15
16	26.12	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Компьютер - устройство обработки информации»	Уметь решать все задания контрольной работы «Компьютер - устройство обработки информации»	Беседа. Выборочный опрос	Рабочая тетрадь Урок 15
III четверть								
17	16.01	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Программное обеспечение компьютера.	Объяснение нового материала	Программное обеспечение. Операционная система. Прикладные программы различного назначения. Системы программирования.	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции операционных систем. Понимать назначение различных прикладных программ.	Выборочный опрос.	§ 2.4. Рабочая тетрадь Урок 16.
18	23.01	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Интерфейс. Графический интерфейс. Управляющие элементы. Значок. Ярлык.	Называть основные элементы управления. Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса. Описывать принципы организации информационного пространства компьютера.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§2.5, 2.6. Рабочая тетрадь Урок 17

19	30.01	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	Компьютерные вирусы. Защита. Правовая охрана программ и данных	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Классификация вирусов. Анти-вирусные программы. Принципы работы антивирусных программ. Работа с антивирусом Касперского. Защита информации. Пароли, аппаратные ключи защиты, шифрование.	Знать классификацию вирусов. Знать примеры антивирусных программ и принципы их работы. Уметь проверять объекты при помощи антивируса Касперского. Уметь настраивать антивирус Касперского. Иметь представление о мерах защиты информации на носителях и в Интернете. Уметь устанавливать пароль на вход в систему.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§2.7, 2.8. Рабочая тетрадь Урок 18, 19
20	6.02	Коммуникационные технологии.	Передача информации.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала.	Называть основную характеристику канала передачи информации - пропускную способность.	Беседа. Практическая работа.	§ 3.1 Рабочая тетрадь Урок 20
21	13.02	Коммуникационные технологии.	Локальные и Глобальные компьютерные сети.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Локальная сеть, топология сети. Работа в локальной сети. Глобальная сеть, Интернет. Протокол передачи данных, маршрутизация. Обращение к удаленному серверу и определение скорости связи.	Понимать назначение локальной сети. Знать различные топологии сети и их отличия. Уметь работать в локальной сети. Понимать принцип адресации компьютеров в Интернете (IP-адрес, доменное имя). Знать некоторые имена доменов верхнего уровня. Понимать назначение протокола передачи данных. Уметь обращаться к удаленному серверу через командную строку для определения IP-адреса и скорости соединения.	Беседа. Практическая работа.	§3.2, 3.3 Рабочая тетрадь Урок 21
22	20.02	Коммуникационные технологии.	Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Электронная почта, адрес электронной почты, файловые архивы.	Иметь представление об информационных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет. Уметь заводить электронный почтовый ящик и обмениваться сообщениями.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.4.1 - 3.4.3 Рабочая тетрадь Урок 22
23	27.02	Коммуникационные технологии.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Мультимедиа в Интернете.	Иметь представление о мультимедийных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет. Уметь регистрироваться в ICQ и обмениваться сообщениями.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.4.4 - 3.4.6 Рабочая тетрадь Урок 23

24	6.03	Коммуникационные технологии.	Поиск информации и электронная коммерция в Интернете.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Поисковая система, ключевые слова, Интернет-магазин.	Иметь представление об услугах, предоставляемых сетью Интернет. Уметь пользоваться системами поиска Интернета. Знать назначение символов «&», «,», «*» и «?» в шаблонах поиска.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.5, 3.6 Рабочая тетрадь Урок 24
25	13.03	Коммуникационные технологии.	Контрольная работа: «Информационные ресурсы».	Проверка знаний.	Информационные ресурсы сети	Уметь оперировать информационными ресурсами сети	Контрольная работа.	Рабочая тетрадь Урок 25
26	20.03	Коммуникационные технологии.	Анализ контрольной работы.	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы «Информационные ресурсы»	Уметь решать все задания контрольной работы «Информационные ресурсы»	Беседа. Выборочный опрос	Рабочая тетрадь Урок 25
IV четверть								
27	3.04	Коммуникационные технологии.	Web-страницы и Web-сайты. Структура.	Повторение. Объяснение нового материала.	Всемирная паутина, технология Word Wide Web, браузер, гиперссылка.	Понимать назначение технологии WWW и способы доступа к Web-ресурсам сети Интернет.	Выборочный опрос.	§3.7.1, 3.7.2 Рабочая тетрадь Урок 26
28	10.04	Коммуникационные технологии.	Форматирование текста и изображений на Web-странице.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	HTML, тег, форматирование шрифта, выравнивание абзаца. Изображение, формат графических файлов, альтернативный текст.	Уметь создать простую Web-страницу, применяя теги форматирования шрифта, выравнивания абзаца. Уметь оформлять Web-страницу, размещая на ней изображение.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.7.3, 3.7.4 Рабочая тетрадь Урок 27
29	17.04	Коммуникационные технологии.	Гиперссылки на Web-страницах.	Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.	Уметь связывать несколько Web-страниц, используя гиперссылки.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.7.5. Рабочая тетрадь Урок 28
30	24.04	Коммуникационные технологии.	Списки и таблицы на Web-страницах. Интерактивные формы.	Повторение. Объяснение нового материала. Применение знаний и умений.	Список, нумерованный список, маркированный список. Таблица, строка, столбец. Управляющие элементы.	Уметь представить информацию на Web-странице в виде списка. Понимать назначение управляющих элементов. Применять таблицы для структурирования информации на странице. Располагать на Web-странице различные управляющие элементы.	Выборочный опрос. Практическая работа.	§3.7.6, 3.7.7. Рабочая тетрадь Урок 29
31	1.05	Коммуникационные технологии.	Самостоятельная работа: «Создание простого Web-узла».	Проверка знаний.	Web-узел	Уметь создавать простой Web-узел	Самостоятельная практическая работа.	Рабочая тетрадь Урок 30

32	8.05	Повторение. Контроль.	Подготовка к итоговому контрольному занятию.	Повторение. Актуализация знаний.	Повторение и актуализация знаний и умений по всем пройденным за учебный год темам.	Применять знания и умения по всем пройденным за учебный год темам.	Беседа. Выборочный опрос. Решение задач.	Подготовка к КР
33	15.05	Повторение. Контроль.	Административная контрольная работа	Проверка знаний.	Материал всего учебного года	Знать материал всего учебного года	Контрольная работа.	
34	22.05	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	
35	29.05	Повторение. Контроль.	Анализ контрольной работы	Закрепление знаний.	Задания контрольной работы	Уметь решать все задания контрольной работы	Беседа. Выборочный опрос	

Контроль знаний и умений:

№	Дата	Тип контроля	Тема	Статус
1	19.09	Контрольный тест	Контрольная работа по проверке остаточных знаний	Административная контрольно-срезовая работа
2	24.10	Контрольная работа	Определение количества информации	Промежуточная
3	19.12	Контрольный тест	Компьютер - устройство обработки информации	Административная контрольно-срезовая работа
4	13.03	Контрольный тест	Информационные ресурсы	Промежуточная
5	1.05	Самостоятельная практическая работа.	Создание простого Web-узла	Промежуточная
6	15.05	Контрольный тест	Итоговый контроль	Административная итоговая работа